



## Istituto Comprensivo Statale "G. CARDUCCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO  
Via Querce, n°13 – 56020 S. Maria a Monte (PI)  
Tel. 0587707098 - Fax 0587704875  
e-mail: [piic82500x@istruzione.it](mailto:piic82500x@istruzione.it) - C.F. 81002410504  
C.M. PIIC82500X - [www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it](http://www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it)



I.C. G.CARDUCCI-S.MARIA A MONTE  
Prot. 0004948 del 05/06/2024  
V (Uscita)

### ALLEGATO A – CRITERI DI VALUTAZIONE ESAMI DI IDONEITÀ – a.s. 2023/24

## CRITERI DI VALUTAZIONE – PROVA DI ITALIANO

### Classe prima

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LETTURA E COMPrensIONE	<i>Individuazione delle informazioni</i>	L'alunno: legge e comprende semplici frasi	L'alunno: legge e comprende informazioni essenziali	L'alunno: legge e comprende in modo funzionale	L'alunno: legge e comprende in modo completo
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche</i>	L'alunno: scrive in modo poco corretto.	L'alunno: scrive in modo corretto rispettando parzialmente le principali convenzioni ortografiche.	L'alunno: scrive in modo corretto rispettando le principali convenzioni ortografiche.	L'alunno: scrive in modo sempre corretto rispettando le convenzioni ortografiche.

### Classe terza

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LETTURA E COMPrensIONE	<i>Individuazione delle informazioni</i>	L'alunno: legge e comprende le informazioni essenziali.	L'alunno: legge e comprende il senso globale del testo.	L'alunno: legge e comprende in modo autonomo e completo le informazioni di un testo.	L'alunno: legge e comprende in modo autonomo e completo le informazioni di un testo e opera collegamenti..
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Produzione di testi</i>	L'alunno: scrive semplici e brevi testi e non	L'alunno: scrive brevi testi usando un	L'alunno: scrive testi corretti	L'alunno: scrive testi corretti.

	<i>Uso delle convenzioni ortografiche</i>	sempre rispetta le principali convenzioni ortografiche.	semplice linguaggio. Rispetta generalmente le convenzioni ortografiche.	utilizzando un linguaggio chiaro, adeguato.	Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato.
--	---	---	---	---	--

## Classe quarta

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LETTURA E COMPrensIONE	<i>Individuazione delle informazioni</i>	L'alunno: legge e comprende in modo essenziale le informazioni principali.	L'alunno: legge e comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	L'alunno: legge e comprende traendo informazioni esplicite e implicite.	L'alunno: legge e comprende traendo informazioni e operando collegamenti.
SCRITTURA	<i>Produzione di testi</i>	L'alunno: produce testi abbastanza corretti ortograficamente utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno: produce testi ortograficamente corretti usando un linguaggio chiaro e abbastanza adeguato.	L'alunno: produce testi corretti usando un linguaggio appropriato.	L'alunno: produce testi corretti e coerenti utilizzando un linguaggio appropriato.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Uso delle convenzioni ortografiche Conoscenza delle categorie grammaticali</i>	L'alunno: conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Individua i principali elementi grammaticali.	L'alunno: conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche. Riconosce le principali categorie grammaticali.	L'alunno: conosce e rispetta le regole ortografiche. Riconosce le categorie grammaticali e le usa in modo corretto.	L'alunno: conosce e rispetta le regole ortografiche. Riconosce le categorie grammaticali e le usa in modo corretto e completo.

## Classe quinta

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LETTURA E COMPrensIONE	<i>Individuazione delle informazioni</i>	L'alunno: legge e comprende in modo essenziale	L'alunno: legge e comprende in modo essenziale	L'alunno: legge e comprende traendo	L'alunno: legge e comprende traendo

		le informazioni principali.	ma complessivamente adeguato.	informazioni esplicite e implicite.	informazioni e operando collegamenti.
SCRITTURA	<i>Produzione di testi</i>	L'alunno: produce testi abbastanza corretti ortograficamente utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno: produce testi ortograficamente corretti usando un linguaggio chiaro e abbastanza adeguato.	L'alunno: produce testi corretti usando un linguaggio appropriato.	L'alunno: produce testi corretti e coerenti utilizzando un linguaggio appropriato.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Uso delle convenzioni ortografiche Conoscenza delle categorie grammaticali Conoscenza delle funzioni sintattiche</i>	L'alunno: conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Individua i principali elementi grammaticali.	L'alunno: conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche. Riconosce le principali categorie grammaticali. Individua gli elementi sintattici in frasi arricchite con un complemento.	L'alunno: conosce e rispetta le regole ortografiche. Riconosce le categorie grammaticali e le usa in modo corretto. Individua e usa gli elementi sintattici.	L'alunno: conosce e rispetta le regole ortografiche. Riconosce le categorie grammaticali e le usa in modo corretto e completo. Individua e usa gli elementi sintattici in frasi complesse.

## CRITERI DI VALUTAZIONE – PROVA DI MATEMATICA

### Classe prima

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO E CALCOLO	<i>Rappresentazioni del numero Capacità di calcolo</i>	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali proposti; sa confrontare i numeri con qualche difficoltà; sa operare ancora in modo insicuro con l'addizione e la sottrazione, concretamente e con piccole quantità.	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali proposti; sa confrontare i numeri in modo corretto; sa operare adeguatamente con l'addizione e la sottrazione, concretamente e con piccole quantità.	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali; sa confrontare i numeri in modo corretto e abbastanza autonomo; sa operare in maniera sicura con l'addizione e la sottrazione.	L'alunno: riconosce e confronta i numeri in modo corretto e autonomo; sa operare in maniera sicura con l'addizione e la sottrazione con le quantità proposte.
PROBLEMI	<i>Analisi e risoluzione di problemi</i>	L'alunno: sa risolvere semplici situazioni	L'alunno: sa individuare e risolvere	L'alunno: sa individuare e risolvere	L'alunno: sa individuare e risolvere semplici

		problematiche con qualche incertezza.	semplici e concrete situazioni problematiche.	semplici situazioni problematiche in modo abbastanza corretto.	situazioni problematiche in modo corretto.
SPAZIO E FIGURE	<i>Figure geometriche</i>	L'alunno: sa riconoscere le principali figure geometriche.	L'alunno: sa riconoscere e classificare le principali figure geometriche con qualche incertezza.	L'alunno: sa riconoscere e classificare le principali figure geometriche in modo corretto.	L'alunno: sa riconoscere e classificare le principali figure geometriche in modo corretto, sicuro e autonomo.

### Classe terza

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO E CALCOLO	<i>Rappresentazioni del numero Tecniche e procedure di calcolo</i>	L'alunno: sa riconoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri interi in una semplice scomposizione.	L'alunno: sa riconoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri interi e decimali; legge i numeri e conta in senso progressivo e regressivo.	L'alunno: sa riconoscere il valore posizionale delle cifre e sa operare con numeri interi e decimali.	L'alunno: sa operare con sicurezza con numeri interi e decimali.
PROBLEMI	<i>Analisi e risoluzione di problemi</i>	L'alunno: conosce la tecnica delle quattro operazioni con numeri interi.	L'alunno: sa calcolare le quattro operazioni con numeri interi e decimali con qualche incertezza.	L'alunno: sa calcolare le quattro operazioni con numeri interi e decimali in modo abbastanza sicuro.	L'alunno: sa usare con sicurezza tutte le tecniche operative e risolve problemi complessi.
SPAZIO E FIGURE	<i>Figure geometriche</i>	L'alunno: sa riconoscere le principali figure piane.	L'alunno: sa riconoscere le principali figure piane e calcolare semplici perimetri.	L'alunno: sa riconoscere le figure piane e calcolare perimetri usando adeguatamente le formule.	L'alunno: sa riconoscere le figure piane e calcolare perimetri usando con sicurezza le formule.

## Classe quarta

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO E CALCOLO	<i>Rappresentazioni del numero Tecniche e procedure di calcolo</i>	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali, decimali; conosce la tecnica delle quattro operazioni e opera solo con i numeri naturali, in modo semplice; sa utilizzare semplici strategie di calcolo mentale.	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali decimali, confrontandoli con qualche difficoltà; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri semplici naturali e decimali; sa utilizzare strategie di calcolo mentale.	L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali, decimali; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; sa padroneggiare strategie di calcolo mentale.	L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali; decimali con sicurezza; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; sa utilizzare strategie personali di calcolo mentale.
PROBLEMI	<i>Analisi e risoluzione di problemi</i>	L'alunno: sa individuare evidenti proprietà di oggetti e figure; sa individuare i dati di un problema e risolverlo.	L'alunno: sa individuare evidenti proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere problemi con una domanda e un'operazione; sa realizzare un diagramma.	L'alunno: sa individuare proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere problemi con due domande esplicite e due operazioni; sa realizzare un diagramma.	L'alunno: sa individuare proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere con sicurezza problemi con due domande esplicite e due operazioni; sa realizzare un diagramma.
SPAZIO E FIGURE	<i>Figure geometriche</i>	L'alunno: sa riconoscere alcune figure geometriche proposte.	L'alunno: sa riconoscere le figure geometriche proposte.	L'alunno: sa riconoscere le figure geometriche proposte; sa cogliere le differenze fra le figure geometriche e classificarle in base al numero dei lati.	L'alunno: sa riconoscere con sicurezza le figure geometriche proposte e sa cogliere le differenze fra le figure geometriche e classificarle in base al numero dei lati.

## Classe quinta

NUCLEO FONDANTE	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO E CALCOLO	<i>Rappresentazioni del numero Tecniche e procedure di calcolo</i>	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali, decimali; conosce la tecnica delle quattro operazioni e opera solo con i numeri naturali, in modo semplice; sa utilizzare semplici strategie di calcolo mentale.	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali decimali, confrontandoli con qualche difficoltà; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri semplici naturali e decimali; sa utilizzare strategie di calcolo mentale.	L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; sa padroneggiare strategie di calcolo mentale.	L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali; decimali con sicurezza; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; sa utilizzare strategie personali di calcolo mentale.
PROBLEMI	<i>Analisi e risoluzione di problemi</i>	L'alunno: sa individuare evidenti proprietà di oggetti e figure; sa individuare i dati di un problema e risolverlo; sa interpretare e realizzare un diagramma a blocchi con un'operazione.	L'alunno: sa individuare evidenti proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere problemi con una domanda e un'operazione; sa realizzare un diagramma.	L'alunno: sa individuare proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere problemi con due domande esplicite e due operazioni; sa realizzare un diagramma.	L'alunno: sa individuare proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere con sicurezza problemi con due domande esplicite o implicite e due operazioni; sa realizzare diagrammi
SPAZIO E FIGURE	<i>Figure geometriche</i>	L'alunno: sa riconoscere alcune figure geometriche proposte evidenziandone il perimetro con qualche incertezza	L'alunno: sa riconoscere figure geometriche proposte evidenziandone il perimetro.	L'alunno: sa riconoscere le figure geometriche proposte; sa cogliere le differenze fra le figure geometriche e classificarle in base al numero dei lati; sa calcolare il perimetro in modo abbastanza sicuro	L'alunno: sa cogliere le differenze fra le figure geometriche e classificarle in base a più criteri; sa calcolare il perimetro dei quadrilateri e dei triangoli.

## GRIGLIA DI VERIFICA DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

INDICATORI	LIVELLI	RILEVAZIONE
<b>Comunicazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chiarezza</li> <li>○ Correttezza</li> <li>○ Fluidità</li> </ul>	Fluida, chiara, corretta e lessico ricco	
	Chiara, corretta e lessico appropriato	
	Semplice ed efficace, lessico corretto	
	Semplice e comprensibile	
	Incerta, poco chiara e impropria nel lessico	
<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze</li> <li>○ Comprensione</li> <li>○ Applicazione</li> </ul>	Ricche e approfondite. Ottime capacità di comprensione	
	Complete. Ottime capacità di comprensione	
	Complete con buone capacità	
	Essenziali con sufficienti capacità	
	Generalmente superficiali e frammentarie	
<b>Organizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Correttezza</li> <li>○ Organicità</li> <li>○ Collegamenti</li> </ul>	Argomentazioni personali ed originali	
	Argomentazioni articolate ed esaurienti	
	Argomentazioni organiche e significative	
	Abbastanza coerenti e consequenziali	
	Scarsamente coerenti	