



Istituto Comprensivo Statale "G. CARDUCCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Querce, n°13 – 56020 Santa Maria a Monte (PI)
Tel. 0587.707098
e-mail piic82500x@istruzione.it C.F.
81002410504 C.M. PIIC82500X
www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. G.CARDUCCI-S.MARIA A MONTE
Prot. 0008460 del 03/10/2024
VI (Uscita)

All'Albo

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Esperto/Tutor/Mentor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Let's do stem"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30724

CUP: J54D23001710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 27 del 19/05/2023) e del Consiglio di Istituto (N. 45 del 25/05/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 815 del 30/01/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di:
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTO l'avviso di selezione (prot. n. 7242 del 10/09/2024) di Esperti a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. N. 8456 del 03/10/2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l'incarico di esperto relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Esperti** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Alessandro Imperatrice

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Graduatoria Esperto interno per il modulo titolo_modulo 11-12-13-14-15-16-17-18 relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 14 PAUL DANIEL FISCHER | Candidato 15 PAUL DANIEL FISCHER | Candidato 18 PAUL DANIEL FISCHER | Candidato 11 STEFANO CORAPI | Candidato 13 STEFANO CORAPI | Candidato 12 LUCIA FRANCOLINI | Candidato 16 MARTINA BALDINI | Candidato 17 ALESSANDRO MATTIELLO |
|--|-----------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| Laurea quinquennale/vecchi o ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91a100 Punti 8 • voto da 100 a110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 10 | 10 | 12 |
| Altra laurea pertinente | Punti 2 | | | | | | 2 | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | | | | | | 5 | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | | | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione e Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | | | | | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione e Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | | | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area | Max Pt. 10 | 6 | 6 | 6 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | | | | | | | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 5 | 5 | 5 | | | 1 | 5 | 5 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA | Punti 10 | | | | | | | | |
| Totale punteggio | | 26 | 26 | 26 | 14 | 14 | 23 | 17 | 20 |

Graduatoria Esperto interno per il modulo titolo_modulo 19-20-21-22-23-24-25-26 relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 19 ELISABETTA LAZZERINI | Candidato 20 ELISABETTA LAZZERINI | Candidato 21 ELISABETTA LAZZERINI | Candidato 22 ELISABETTA LAZZERINI | Candidato 23 TIZIAN GRETA | Candidato 24 TIZIAN GRETA | Candidato 25 SHEILA SCIANNELLA | Candidato 25 SHEILA SCIANNELLA |
|---|-------------------|---|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchi o ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti | Max Pt. 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | | | | | | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | | | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discende, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | | | | | 4 | 4 |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | | | | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | | | | | 5 | 5 |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | | | | | 5 | 5 | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA | Punti 10 | | | | | | | | |
| Totale punteggio | | 12 | 12 | 12 | 12 | 17 | 17 | 27 | 27 |